МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования и молодёжной политики администрации МО "Наримановский муниципальный район Астраханской области"

МКОУ "СОШ с. Старокучергановка"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО учителей русского языка и литературы	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО Тагирова Т.А.	Умерова Г И	Усманова Е Е
Протокол №1	Приказ №244-о	Приказ №244-о
От 27 августа 2026 г.	От 28 августа 2026	От 28 августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «От слова к тексту»
для обучающихся 7 классов

с. Старокучергановка 2026 г

Пояснительная записка

Место курса в учебном плане

Программа элективного курса для 7-х классов рассчитана на 34 часов (1 час в неделю), построена с учетом принципов системности, доступности и научности учебного материала.

Общая характеристика элективного курса

Курс посвящен одной из ключевых учебно-познавательных задач, направленных на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению *систематических знаний*. В 7 классах закладывается основа для *комплексной работы с текстом,* поэтому центральной единицей обучения становится текст как речевое произведение, который является объектом анализа и результатом речевой деятельности учащихся. Понимание прочитанного текста является необходимым условием полноценного общения ученика с книгой (учебником, литературным произведением) - только на этой основе становится возможным размышление читателя, его эмоциональный отклик, собственная нравственная позиция по отношению к произведению, личностный духовный рост. Курс даёт учащимся возможность освоить приёмы понимания и анализа текста, овладеть универсальными учебными действиями, которые будут способствовать успешному освоению программы средней школы.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку и литературе, поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных лингвистических знаний и умений, предусмотренных школьной программой.

Программа электива расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи семиклассников, развитию навыков и умений самостоятельного понимания и анализа предложенного текста.

Цели курса:

формирование умений чтения и анализа текстов с привлечением базовых лингвистических понятий и необходимых сведений по теории языка;

приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой основной и второстепенной информации;

формирование коммуникативных умений учащихся при работе с текстом;

овладение основными текстоведческими понятиями;

приобретение опыта анализа текстов разных стилей.

Общая характеристика курса

Элективный курс посвящён одной из ключевых задач образования в школе – пониманию-анализу текста, т.к. текст – очень сложное, многоаспектное явление. С этим связаны те трудности, которые возникают в процессе его изучения, а также в ходе анализа конкретных произведений.

Программа курса включает следующие разделы: «Пояснительную записку» (цели, задачи и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном), «Содержание курса», «Примерное тематическое планирование», «Учебно-методическое обеспечение курса». Основные формы работы – индивидуальные, групповые. На занятиях используются приемы технологии критического мышления, диагностический материал в форме тестов, который предоставляет учащимся возможность самим проверить, как ими усвоен изученный материал. Формами входного и итогового контроля могут стать проверочные работы по чтению познавательных текстов, собеседование, создание кроссворда, презентация кластера по теме курса.

Требования к результатам изучения элективного курса

Личностными результатами освоения учащимися 7 класса программы курса являются следующие умения и качества:

- стремление к совершенствованию собственной речи;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися 7 класса программы курса являются:

- способность адекватно понимать прочитанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей (определять тему, основные мысли текста, объяснять смысл названия, основную и дополнительную информацию);
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текс с заданной степенью свёрнутости (изложение, план);
- уметь задавать вопросы к тексту;

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса программы курса являются:

- осознание русского языка как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность извлекать необходимую информацию в зависимости от коммуникативной задачи;
- проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

Уровни усвоения учебного материала

Ученик будет иметь представление

1. о видах информации в тексте;
2. о функционально-смысловых типах речи в тексте;
3. о видах работы с текстом.

будет знать

1. признаки текста;
2. лингвистические термины;
3. алгоритм анализа текста;

будет уметь

1. анализировать текст;
2. формулировать, обосновывать свою точку зрения;
3. выполнять задания творческого характера в рамках курса;
4. создавать самостоятельные творческие работы на заданную тему;

будет иметь опыт (владеть)

1. иметь опыт анализа текста;
2. применять на практике полученные знания, умения и навыки;
3. иметь опыт работы со справочной и дополнительной литературой филологической направленности;
4. иметь опыт в составлении кроссвордов, в выполнении тестовых заданий.

Содержание образования элективного курса и практическая направленность

Курс состоит из 4 разделов: «Текст и его основные понятия», «С чего начинается понимание текста», «Функционально-смысловые типы речи в тексте», «Виды работы с текстом». Изучение материала тем в каждом разделе предусматривает двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение изученного на уроках русского языка и литературы, знакомство с новыми понятиями и их особенностями).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать речевые навыки и коммуникативно-речевые умения).

Содержание элективного курса «От слова к тексту: Комплексный анализ текста»7 класс (34 ч.)

Раздел 1. Комплексное повторение.-2 ч.

Анализ текста. Фонетика. Графика. Состав слова. Словообразование. Орфография. Лексика. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Звуки. Морфемы. Способы образования слов. Части речи. Члены предложения.

Раздел 2. Текст как речевое произведение.-3 ч.

Понятие текста, основные признаки текста. Диалог как текст. Виды диалога. Тема текста. Основная мысль текста. Проблемы текста, пафос.

Раздел 3. Строение текста.- 3 ч.

Композиция текста. Способы связи между предложениями в тексте. Средства связи между предложениями в тексте.

Раздел 4.Стиль текста.-5 ч.

Стили речи. Публицистический стиль речи. Основные признаки публицистического стиля речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи.

Раздел 5.Функционально-смысловые типы речи.-4 ч.

Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.

Раздел 6. Языковая компетенция учащихся-.2 ч.

Определение различий между произношением и написанием слов, лексического значения, морфемного состава и словообразовательных возможностей слов. Вычленение из текста словосочетаний и предложений с заданными характеристиками.

Раздел 7. Средства выразительности в художественном и публицистическом тексте.-4 ч.

Средства выразительности в художественном стиле. Средства выразительности в публицистическом стиле. Стилистические возможности языковых средств. Лексические и грамматические средства выражения отношения, оценки.

Раздел 8. Комплексный анализ текстов.-4 ч.

Анализ прозаического текста. Целостный (многоаспектный) анализ лирического произведения. Сопоставительный анализ стихотворений. Анализ драматического произведения.

Раздел 9. Основные виды переработки текста.-4 ч.

Редактирование текста. Сокращение текста. План. Тезисы. Конспект. Тематический конспект.

Раздел.10 . Оценка текста.-3 ч.

Аннотация. Оценка текста. Отзыв.

Календарно-тематическое планирование курса

Тематическое планирование 7 класс (34 ч.)

Разделы программы.		**Темы, входящие в данный раздел**	**Кол-во часов**	**Дата**		**Примечание**
				План	**Факт**	
Раздел 1. Комплексное повторение.	1	Тема 1.Комплексное повторение (анализ текста, части речи, члены предложения, состав слова, фонетика, орфография).	1			
	2	Тема 2. Комплексное повторение (фонетика, графика, состав слова, орфография, части речи, члены предложения, пунктуация)	1			
Раздел 2. Текст как	3	Тема 1 Понятие текста, основные признаки текста.	1			

речевое произведение.	4	Тема 2.Диалог как текст. Виды диалога.	1			
	5	Тема3.Тема текста. Основная мысль текста. Проблемы текста, пафос.	1			
Раздел 3. Строение текста.	6	Тема 1.Композиция текста.	1			
	7	Тема 2. Способы связи между предложениями в тексте.	1			
	8	Тема 3.Средства связи между предложениями в тексте.	1			
Раздел 4. Стиль текста.	9	Тема 1. Стили речи.	1			
	2 четверть					
	10	Тема 2. Публицистический стиль речи.	1			
	11	Тема 3. Основные признаки публицистического стиля речи.	1			
	12	Тема 4.Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль речи.	1			
	13	Тема 5. Художественный стиль речи.	1			
Раздел 5. Функционально-смысловые типы речи.	14	Тема 1.Типы речи.	1			
	15	Тема 2. Описание.	1			
	16	Тема 3.Повествование.	1			
	3 четверть					
	17	Тема 4. Рассуждение.	1			
Раздел 6. Языковая компетенция .	18	Тема 1.Определение различий между произношением и написанием слов, лексического значения, морфемного состава и словообразовательных возможностей слов.	1			
	19	Тема 2. Вычленение из текста словосочетаний и предложений с заданными характеристиками.	1			
Раздел 7.Средства выразительности в художественном и публицистическом тексте.	20	Тема 1. Средства выразительности в художественном стиле.	1			
	21	Тема 2.Средства выразительности в публицистическом стиле.	1			
	22	Тема 3. Стилистические возможности языковых средств.	1			
	23	Тема 4.Лексические и грамматические средства выражения отношения, оценки.	1			
Раздел 8. Комплексный анализ текстов.	24	Тема 1.Анализ прозаического текста.	1			
	25	Тема 2.Целостный (многоаспектный) анализ лирического произведения.	1			

	26	Тема 3.Сопоставительный анализ стихотворений.	1			
	4 четверть					
	27	Тема 4.Анализ драматического произведения.	1			
Раздел 9. Основные виды переработки текста.	28	Тема 1. Редактирование текста.	1			
	29	Тема 2. Сокращение текста. План.	1			
	30	Тема 3. Тезисы.	1			
	31	Тема 4. Конспект. Тематический конспект.	1			
Раздел 10.Оценка текста.	32	Тема 1.Аннотация.	1			
	33	Тема 2. Оценка текста.	1			
	34	Тема 3. Отзыв.	1			

Литература для учащихся

1. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.,1990 (статьи «Разговорная речь», «Устная публичная речь»
2. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы – М.: Русский язык, 1983. – 704с.
3. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: Азбуковник, 2003. – 944с.

Литература для учителя

1. Граник Г.Г. С.М. Бондаренко и др. Литература. Учимся понимать художественный текст. Задачник-практикум. 8-11 классы. - Москва, «Астрель-АСТ», 2001.
2. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концева Л.А. Как учить работать с книгой.- М.: «Мой учебник», 2007.
3. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концева Л.А. Когда книга учит. – М.: Педагогика,1991.
4. Каганович С.Л. Технология обучения анализу поэтического текста. Материалы к уроку. // Русская словесность, 2003, №1.
5. Малюшкин А.Б Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
6. Павлова Т.И., Раннева Н.А., Василенко Н.Н. Практика успешного написания сочинения-рассуждения: рабочая тетрадь по русскому языку.5-7 классы-Ростов н/Д: Легион, 2013.

7. Шапиро Н.А. Учимся понимать и строить текст. 5-9 классы. Серия «Педагогический практикум». Москва, «Первое сентября», 2002

Усманова Елена Евгеньевна

Подписан: Усманова Елена Евгеньевна
DN: C=RU, S=Астраханская область, L=с.Старокучергановка, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТАРОКУЧЕРГАНОВКА""", СНИЛС=04046930131, ИНН=300800133544, E=school-kucher-2010@yandex.ru, G=Елена Евгеньевна, SN=Усманова, CN=Усманова Елена Евгеньевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.21 15:40:20+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1